

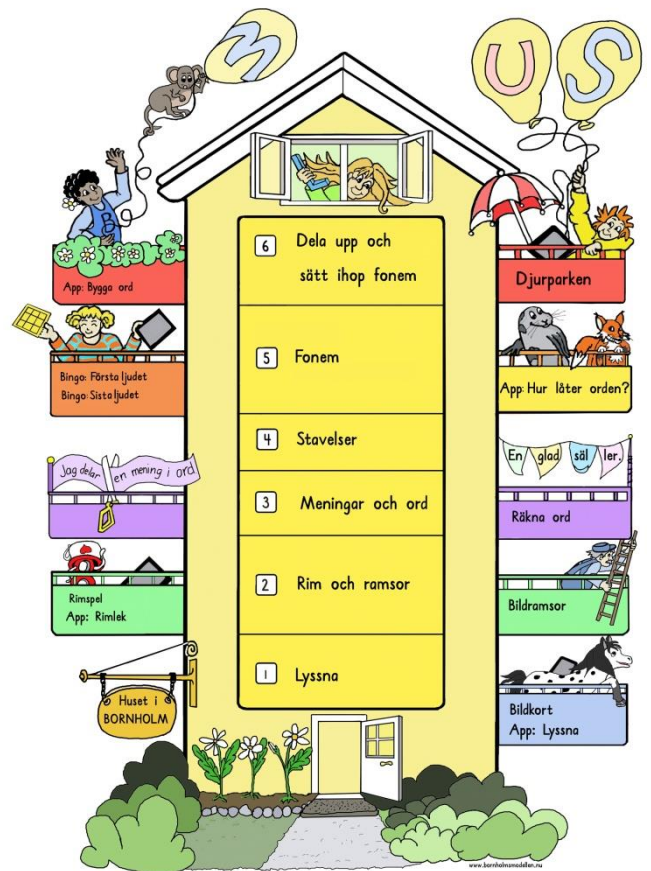
# Kurs om Bornholmsmodellen

den 25 september 2018

Ansvarig och kursledare: *Ingrid Häggström*  
Lågstadielärare och fil.lic. i pedagogik

För första gången har jag nöjet att erbjuda en kursdag om *Bornholmsmodellen* i Malmö. Kursen har rubriken "Bornholmsmodellen i teori och praktik".

Kursens målgrupp är förskollärare, lärare för åk 1 samt speciallärare. Då övergången är viktig mellan åldersgrupperna ser jag det som en fördel om det är lärare från både förskola och skola som deltar i kursen. Tonvikten i Bornholmsmodellen ligger i det förberedande arbetet i förskoleklass inför läsinläringen. De första nivåerna passar också för förskolan och modellen visar hur man sedan kan gå vidare med språklekar, på ett roligt och inspirerande sätt. Målet är att utveckla barnens fonologiska medvetenhet, en medvetenhet som är en grundförutsättning för en god lässtart.



Föreläsningen omfattar en grundlig teoretisk genomgång av barns språkliga utveckling där både den talspråkliga förmågan samt en ökad grad av språklig medvetenhet ingår. Språkliga centrala begrepp kommer att förklaras och kopplas till det praktiska arbetet med språklekar i Bornholmsmodellen. Medvetenheten om språkljuden, fonologisk medvetenhet, kommer speciellt att fokuseras.

Jag går vidare med att tala om en den praktiska tillämpningen av Bornholmsmodellens olika delar samt exempel på tillhörande språklekar och hur dessa kan varieras. Svårighetsgraden ökar successivt och utgör en klar struktur. Efter många månader med språklekar kommer barnen så småningom till den mest avancerade nivån. Då får de lyssna och dela upp ord i fonem, språkets minsta byggstenar. (se vån. 5 och 6 i Huset). De är då på tröskeln till att förstå hur det går till att läsa. De inser att det finns ett samband mellan språkljuden och våra bokstäver.

På bilden presenteras modellen i sin helhet och de gemensamma språklekarna åskådliggörs som "våningar" och på "balkongerna" finns spel, appen Bornholmslek och annat tilläggsmaterial. Deltagarna får möjlighet att själva bekanta sig med materialet till Bornholmsmodellen. Konkret material i form av förslag på bl.a. språkpåsar presenteras.

Föreläsningens innehåll överensstämmer med intentionerna i Läroplanen för förskolan och Lgr 11 och bygger på en teoretisk syn på läsning där den fonologiska medvetenheten utgör en grundförutsättning för en säker läs- och skrivutveckling.

Jag hoppas att detta innehåll kan kännas intressant och angeläget för ert arbete med att förbereda barnen för en god lässtart. Hör gärna av er om ni har frågor eller önskemål om innehållet.

Med vänliga hälsningar

*Ingrid Häggström*

[info@bornholmsmodellen.se](mailto:info@bornholmsmodellen.se)

mobil: 070-592 58 96