

## Att variera och utveckla språket

### Memory blå

Berättande, ordförråd, faktakunskap, kategorisering

Av memoryspelets 18 kort föreställer 10 kort djur och fåglar.

**Fåglar:** Vilka fåglar finns det i spelet? Vad heter de? Berätta vad du vet om dem? Vilka tycker mest om att simma? Finns det något djur på någon av bilderna som också tycker om att simma, men som inte är en fågel?

Hur låter en gök? Har du hört en gök någon gång? Passar några av bilderna till göken? (granen, grenen). Ta reda på vad göken gör när den ska lägga sina ägg.

**Djur:** Benämna djuren vid namn. Det finns två bilder som förställer en mamma och en pappa? (ko, tjur) Vet någon vad deras unge heter? Vad heter en grismamma – en gris pappa? (so och galt) Vad heter deras ungar? (kultingar).

Vad heter djuret med den stora kronan? Ta reda på vad barnen känner till om renar. Denna bakgrundskunskap kan säkert skilja sig mycket åt beroende på var barnen växer upp i landet. Mamman heter vaja, pappan heter sarv och ungen heter kalv.

Finns det något djur bland bilderna som är vilt? Vad betyder det när ett djur är vilt? Vilket djur tänker jag på? Djuret har en släkting som vi gärna har hemma som husdjur. Vilket djur tänker jag på?

# Memory grön

Beskrivning, ordförråd och användning av prepositioner.

- Lägg bilden på huset väl synligt. Sprid ut de andra bilderna framför barnet/barnen.
- Låt ett av barnen välja en bild (föremål) som kan finnas i ett hus. För att öva barnets talspråkliga förmåga ska barnet förklara sitt val av bild (ex. bok, vas, glas, ljus, lök, såg, stol, ägg etc.)
- Fortsätt med att fråga om det finns några bilder som föreställer saker som kan finnas utanför ett hus? Använd prepositioner för att beskriva t.ex. på, bakom, bredvid.
- Finns det några bilder som visar sådant man kan åka med? Hur ser dagens lok ut i jämförelse med äldre lok? Vad kallas ett sådant lok som syns på bilden? Varför kallas det så?