

Lyssna på ute- och inneljud

Leken passar både de yngsta förskolebarnen och de äldre skolbarnen. De övar sig att uppmärksamma och identifiera ljud. Längre fram kommer det vara språkljud som barnen ska lyssna och identifiera. Det finns också många tillfällen till samtal om de olika ljuden som spelas upp.

Ljuden är indelade i fyra grupper och varje ljudgrupp avslutas med ett djurläte. I förteckningen finns ljuden presenterade.

Ljudillustrationerna i de olika grupperna har en något ökad svårighetsgrad. För de yngre förskolebarnen (2-3 år), kan det räcka med att lyssna på den första ljudgruppen. Öka sedan antalet ljud beroende på barnens ålder, intresse och engagemang. Det finns också bildkort till ljuden.

• Är det ett ljud man brukar höra ute eller inne? Hör vi ljudet ofta eller sällan? Är det ett vanligt eller ovanligt ljud? Är det något som vi kan höra i stan eller på landet? Vad är det för ljud? Vad tänker ni på när ni hör just det här ljudet? Berätta!

Grupp 1	Grupp 2	Grupp 3	Grupp 4
1. Fågelkvitter	9. Flygplan	17. Regn	25. Traktor
2. Dörrklocka	10. Gå på grusgång	18. Ringklocka	26. Mikrovågsugn
3. Polissiren	11. Bläst	19. Badplats	27. Skära lök
4. Applåd	12. Härfön	20. Skala potatis	28. Motorsåg
5. Borsta tänder	13. Mynt på bord	21. Sopa med kvast	29. Dusch
6. Telefon	14. Trafikbrus	22. Biltuta	30. Gräsklippare
7. Motorcykel	15. Putsa fönster	23. Tvätta händer	31. Klippa med sax
8. Häst	16. Ko	24. Tupp	32. Får

Tänk på att benämna djurens läten korrekt (*gnäggar, råmar, gal, bråker*).

Det finns bildkort till ljudillustrationerna. De finns att beställa på Bornholmmodellens hemsida.